

۱- از بین جمله داده شده نام هر **عکس** را پیدا کرده و کنار آن بنویسید.

(الْمُؤَظَّفُ يَشْرِبُ الشَّايَ عَدَا الْخُلَوَاتِي)



.....۲

.....۱

آفرین گلم ۲- ترجمه کلمات مشخص شده را **علامت** بزنید

۰/۵



(الف) هُم يَعْمَلُونَ فِي **الْمُخْتَبِرِ**. (کارخانه) - آزمایشگاه (ب) مَا قَبْلَ كَلَامِي وَ **ضَحِكِي**. (خندید) - یاری کرد)

دانش آموز عزیزم ۳- فقط **کلمات** مشخص شده را ترجمه کنید.

۰/۵

(الف) فِي هَذِهِ **الْمُحَافِظَةِ** غَابَاتٌ. (.....) (ب) أَلْفَايَهُةُ الْأَوْلَى **تَمَرٌ**. (.....)

خوب داری پیش میری ۴- کدام گزینه از نظر **معنایی** با کلمه مشخص شده هماهنگ است.

۰/۵

(الف) **مَطْعَمٌ** ← مَصْنَعٌ ضِدَاعٌ طَبْخٌ مِصْبَاحٌ

(ب) **عُشٌّ** ← عَصْفُورٌ طَعَامٌ غَدَاٌ ضِيَافَةٌ

۵- کلمات **متضاد** و **مترادف** را در متن زیر پیدا کنید و دوبه دو کنار هم بنویسید (الرجهره خندان مترادف چهره عصبانی متضاد)

۰/۵

-الرجال يذهبون إلى البستان صباحاً ويرجعون من الحديقة بعد ساعت.





۶- آیات و حکمت های زیر را به فارسی ترجمه کنید.

۲

- ۱- غَضِبَ الْجَاهِلُ فِي قَوْلِهِ ۱۵/۰۰ (.....) ۲- إِنَّ الْحَصْدِيَّ أَكَلُ الْحَسَنَاتِ ۱۵/۰۰ (.....)
- ۳- وَاللَّهُ يَظُنُّ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ۱۵/۰۰ (.....) ۴- الْعَقْلُ حُسَامٌ قَاطِعٌ ۱۵/۰۰ (.....)

دانش آموز خوب خسته نباشی ۷- جمله های عربی زیر را به فارسی ترجمه کنید.

۴

- ۱- خَافَتْ أُمُّ الْفِرَاحِ ۱۵/۰۰ ۲- كَيْفَ تَقُولِينَ هَذَا الْكَلَامَ ۱۵/۰۰
- ۳- أَعِنْدَكَ ضَغْطُ الدَّمِ؟ ۱۵/۰۰ ۴- هَلْ تَعْرِفُونَ إِجَابَةَ أُخْرَى؟ ۱۵/۰۰
- ۵- عِنْدَمَا كُنْتُ صَغِيرًا ۱۵/۰۰ ۶- نِيَسْمَعُ بِنَجَابِ كَلَامَهُمَا ۱۵/۰۰
- ۷- هُمْ يَحْضُدُونَ الْقَمَحَ ۱۵/۰۰ ۸- وَقَالَتْ لِأَبَاءِ الْغَزَلَانِ ۱۵/۰۰

۸- ترجمه صحیح را انتخاب کنید.

۰/۵

- ۱- وَزَلَيْتَ لِلنَّاسِ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ.
- الف) مردم را بیدی که به دین خدا داخل می شوند. ب) مردم را می بینی که به دین خدا داخل شدند.
- ۲- لِأَنَّ وَالِدَهُ فِي مَهْمَةٍ إِدَارِيَّةٍ.
- الف) گویا پدرش در اداره مهمی است. ب) زیرا پدرش در ماموریت اداری است.

شناخت و کاربرد قواعد: ۲

مرحبا ۹- در جمله ی زیر يك فعل ماضی و يك فعل مضارع پیدا کنید و داخل کلماتک بنویسید.

۰/۵

- أَنْتُمْ شَعَرْتُمْ بِالْحَزَنِ أَمْسٍ وَ تَشْعُرُونَ بِالْفَرَحِ الْيَوْمِ.

فعل ماضی (.....) فعل مضارع (.....)

۱/۵

دانش آموزم به ایستگاه انتخاب خوش آمدید ۱۰- جاهای خالی را با فعل ماضی یا مضارع مناسب کامل کنید.

- ۱- أَتَفْهَمِينَ الدَّرْسَ؟ نَعَمْ..... الدَّرْسَ سَهْلًا. (تَفْهَمِينَ - أَفْهَمُ)
- ۲- هُوَ الْوَلَدُ الْأَوْلَادِ مَا..... إِلَى السَّفَرَةِ الْعِلْمِيَّةِ. (يَذْهَبُ - ذَهَبُوا)
- ۳- أَنْتُمْ تَسُوفُ..... إِلَى بِلَادِكُمْ بَعْدَ الْأُسْبُوعَيْنِ. (تَرْجِعَانِ - رَجَعْتُمَا)
- ۴- هَذَانِ الْفَلَاحَانِ..... الرَّزْزُ فِي الرَّبِيعِ. (يَزْرَعَانِ - يَزْرَعُ)
- ۵- أَنْشَأَ..... الْمَحْصُولِ الْقَمَحِ قَبْلَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ. (جَمَعْتُنَّ - سَجَّعْتُنَّ)
- ۶- هَاتَانِ الْمُؤْمِنَتَانِ..... فِي الْحَيَاةِ. (يَكْذِبَانِ - لَا تَكْذِبَانِ)

۱۱- صحیح یا غلط بودن جملات زیر را براساس حقیقت معلوم کنید

- (الف) نحن في هذه السنة في الصّف السّابع . (ص - غ)
 (ب) الطّبيبة تفحصّ المرضى بدقّة . (ص - غ)

۱۲- کلمه مرتبط را برای هر عبارت انتخاب کنید. مرتباً به صبر و حوصله تو

- (الف) فطرات جاریّه من العنّین . (الّذموع - الّحکم)
 (ب) ورقة یکتب الطّبيب نواء فیها . (الوصفه - الّمتوصّف)

۱۳- هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. (یک مورد اضافه)



- (الف) حیاة القلوب ونور الأبصار . الفطور
 (ب) طعام ناکله فی الصّباح . الّمعجون
 العلم

آفرین بر نقت ۱۴- متن زیر را با دقت بخوانید و به سوالات پاسخ دهید.

فی فصل الأزهار تذهب مریم مع زمیلاتها إلى سفرة علمية ويعبرن القرية وهي تنسى الفرشاة والمنشفة. هن يأكلن الرزّمع السمک فی اللیل. مریم تأکل كثيراً فی السّاعة العاشرة تصیر مریضة. خزنت مدرّسة العریبة وقالت لمریم لماذا أنت تأکل الطّعام كثيراً؟ هما تذهبان إلى الّمتوصّف. ومریم تبقى فی الّمتوصّف بمدة ثلاثة أيام و صديقاتها یلعبن فی الملعب الكبیر جنب الغابة.

- ۱- مریم أكلت الطّعام كثيراً. (ص غ)
 ۲- هل غسّلت مریم أسنّانها بالفرشاة؟ (نعم لا)
 ۳- أين یلعب الصّديقات مریم؟ فی الّمتوصّف (الملعب الكبیر)
 ۴- كم يوماً بقیت مریم فی الّمتوصّف ؟

مکالمه: ۱

به آخرین سوال رسیدی ۱۵- با توجه به تصاویر زیر به پرسش ها پاسخ کوتاه دهید. (یک یا دو کلمه)



۲- ماذا تلعبن أیّتها الطّالبات؟



۱- یم یذهب الطّلاب؟